



CICLO ESCOLAR 2017-2018

TEMA 1: NI DE VENUS NI DE MARTE. (Estereotipos/roles de género)

Aprendizajes esperados. Al término del módulo las y los alumnos podrán:

- Distinguir las diferencias entre sexo y género;
- Identificar la forma en que los estereotipos determinan los roles de género y cómo éstos configuran de forma desigual y diferenciada las relaciones de interacción social.
- Identificar el impacto que tiene la cosificación y erotización infantil

Subtemas	Contenido a desarrollar	Calendarización
1. Juego de sexos	Características biológicas y anatómicas, diferencia entre sexo y género. Atributos de género.	1 al 12 de octubre 2018
2. Sin camisa de fuerza	Impacto de los estereotipos de género en la sociedad.	15 al 26 de octubre 2018
3. Ni producto ni eróticas	Cosificación y sexualización infantil	29 de octubre al 9 de noviembre 2018
4. Dos pasos atrás de mí	Contexto de desigualdad de género	12 al 23 de noviembre 2018
5. Actividad final	El video resultado de la actividad se deberá publicar en la cuenta de Facebook del proyecto	26 de noviembre al 7 de diciembre 2018



NI PRINCESAS
NI SUPERHÉROES



V2.0

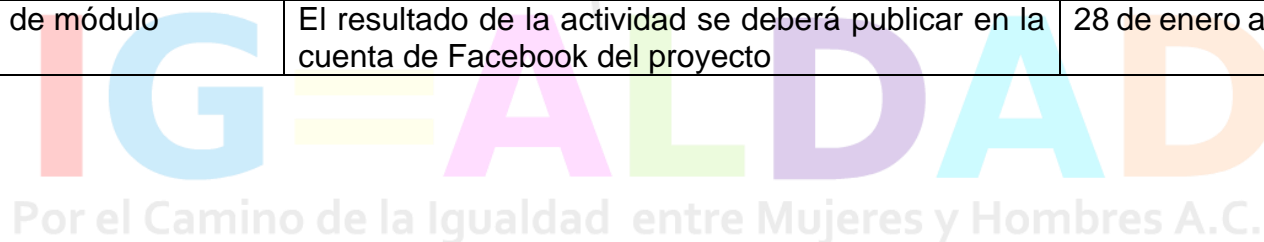


TEMA 2: ¿AMAR ES SUFRIR?

Aprendizajes esperados. Al término del módulo las y los alumnos podrán:

- Identificar la forma en que la construcción sociocultural del amor romántico (mitos) determina relaciones de pareja desiguales y desfavorables para las mujeres.
- Identificar el esquema de violencia que se deriva del estereotipo del amor romántico
- Reconocer la importancia de establecer relaciones de pareja (free, galanes, noviazgo...) basadas en la equidad de género, el respeto a los derechos humanos y la no violencia.

Subtemas	Contenido a desarrollar	Calendarización
1. ¿Esto es amor?	¿De dónde y cómo se construye el término amor? ¿Hay límites? ¿Debe haber?	7 al 18 de enero 2019
2. Amor a mil por hora Parte	Estereotipo del amor femenino y masculino	21 al 24 de enero 2019
3. Actividad final de módulo	El resultado de la actividad se deberá publicar en la cuenta de Facebook del proyecto	28 de enero al 1 de febrero 2019



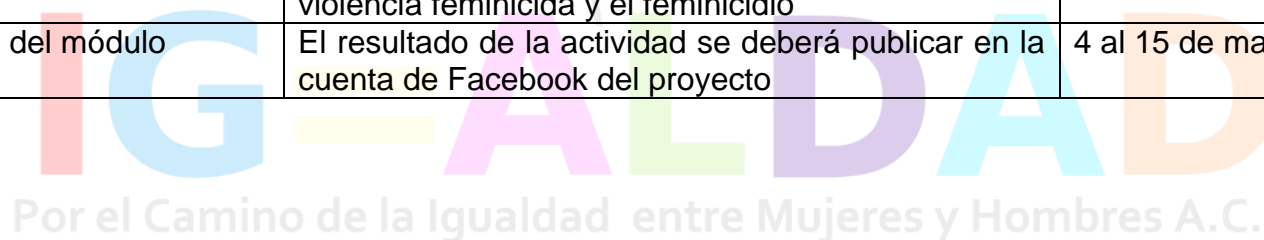


TEMA 3: Esto, es mío

Aprendizajes esperados. Al término del módulo las y los alumnos podrán:

- Identificar las construcciones y prácticas socioculturales en las que se produce, reproduce, justifica, normaliza y legitima la violencia de género, destacando la que se ejerce contra las mujeres.
- Identificar el contexto sociocultural que normaliza y tolera la violencia feminicida
- Identificar los grados de violencia que pueden derivar en un feminicidio

Subtemas	Contenido a desarrollar	Calendarización
1. Cuatro Babys	Contexto sociocultural sexista de las canciones, pautas publicitarias, contenidos en medios, imágenes, películas... en donde se normalizan diversas modalidades de violencia de género	5 al 15 de febrero de 2019
2. #NiUnaMenos	Identificar el contexto sociocultural que tolera la violencia feminicida y el feminicidio	18 al 28 de febrero de 2019
3. Actividad final del módulo	El resultado de la actividad se deberá publicar en la cuenta de Facebook del proyecto	4 al 15 de marzo de 2019





TEMA 4: ¡Somos seres humanos!

Aprendizajes esperados. Al término del módulo las y los alumnos podrán:

- Relacionar las construcciones socioculturales del género y la violencia, como causales directas de la trata de personas
- Identificar la forma en que el contexto sociocultural hace invisible el delito de la trata de personas con fines de explotación sexual
- Identificar la trata con fines de explotación sexual como una manifestación más de la violencia hacia las mujeres –delito fundamentalmente feminizado-
- Identificar los mecanismos de enganche y las prácticas de riesgo que dejan vulnerables a niñas, niños y jóvenes ante la trata de personas con fines de explotación sexual
- Adoptar hábitos y medidas de prevención contra la trata en la interacción con tecnologías de información, dispositivos tecnológicos y en la vida diaria

Subtemas	Contenido a desarrollar	Calendarización
Código de barras	Modalidades de trata de personas. Énfasis en la trata con fines de explotación sexual. Proceso de despersonalización y deshumanización de las víctimas.	19 al 29 de marzo de 2019
¡La oportunidad de mi vida!	Mecanismos de enganche: enamoramiento (redes sociales, interacción social), engaño (oferta de trabajo–edecán, actriz, modelo, cantante), fama–dinero, secuestro	1 al 12 de abril de 2019
#1000selfies&likes	Prácticas de riesgo; hacer público lo privado; popularidad vía likes	6 al 17 de mayo de 2019
Actividad final: #mequieroymeprotejo	Acciones y compromiso personal para no ser coparticipes y desalentar la demanda. <u>Firma de la carta compromiso.</u> Medidas de prevención y seguridad ante las prácticas de riesgo; redes sociales, internet, interacción social. Mecanismos e instituciones para denuncia	20 al 31 de mayo de 2019



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Acción		Calendarización
<p>Preparando el camino para la Etapa 2 que se realiza el siguiente ciclo escolar. Conformación de Redes Solidarias de Protección (RSP).</p>	<p>Identificarán las características de las RSP en sus tres tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red Escolar conformada por docentes, directivos, Asociación de madres-padres de familia • Red Familia: conformada por los integrantes de cada familia que pertenezcan a l escuela • Red Juvenil: conformado por un número de 6 a 10 jóvenes 	<p>4 al 28 de junio de 2019</p>
<p>Elaboración y ejecución de campaña de prevención.</p>	<p>Las temáticas de las campañas digitales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la igualdad de género, tolerancia cero de la violencia contra las mujeres. • Promoción del derecho humano a acceder a una vida libre de violencia • Promoción de los derechos de la infancia • Prevención de la trata sexual: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mecanismos de enganche: enamoramiento (redes sociales, interacción social), engaño (oferta de trabajo como edecán-actriz-cantante-modelo), fama-dinero. Secuestro. 	<p>4 al 28 de junio de 2019</p>